

บทที่ ๕

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ” มีวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้ เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษา ต่างกัน เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) กับกลุ่มตัวอย่างของผู้ปกครองของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๓๔๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม โดยมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ ๐.๙๑๔ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test ค่า F-test และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ของเชฟเฟ (Scheffe' Method) ผลการวิจัยสามารถสรุปอภิปรายผลและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ” สรุปได้ ดังนี้

๕.๑.๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ปกครองที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด ๓๔๑ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน ๒๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๗๖ และเป็นเพศชายมีจำนวน ๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๒๔

เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ปกครองที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มี อายุ ๓๐ - ๔๐ ปี มีจำนวนมากที่สุด ๑๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๒๘ รองลงมา อายุต่ำกว่า ๓๐ ปี มีจำนวน ๑๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๒๔ และอายุ ๔๑ ปีขึ้นไป มีจำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๔๘

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน มากที่สุด ๒๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๑ และระดับการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่า ปริญญาตรี มีจำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๙

๕.๑.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ส่วนด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๕.๑.๓ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา ดังนี้

๑) ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน เพศชาย และเพศหญิง อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน น เพศชาย พบว่า ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านบุคลากร ส่วนด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

เพศหญิง พบว่า ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ส่วนด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๒) ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อายุต่ำกว่า ๓๐ ปี อายุ ๓๐ - ๔๐ ปี และอายุ ๔๑ ปีขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อายุต่ำกว่า ๓๐ ปี พบว่า ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านบุคลากร ส่วนด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

อายุ ๓๐ - ๔๐ ปี พบว่า ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ส่วนด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป พบว่า ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ส่วนด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๓) ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยรวมทั้ง ๖ ด้านอยู่ในระดับระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี พบว่า ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ส่วนด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

การศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ส่วนด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๕.๑.๓ ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ที่มี เพศ อายุ และระดับการศึกษา ต่างกัน

๑) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๒) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๕.๑.๔ ผลการรวบรวมข้อมูลจากคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

๑) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองเสนอแนะ ควรมีการวางแผนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นระบบ และควรมีการ วางแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒) ด้าน บุคลากร ผู้ปกครองเสนอแนะ ควรให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และควรมีการประเมิน นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก

๓) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ผู้ปกครองเสนอแนะ ควรจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย และควรปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ผู้ปกครองเสนอแนะ ควรให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงโดยพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และควรทบทวน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก

๕) ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ผู้ปกครองเสนอแนะ ควรให้ความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และควรประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖) ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองเสนอแนะ ควรมีการ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในแต่ละขั้นตอน ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาเครือข่ายเด็กปฐมวัย

๕.๒ อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง “ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ” ผู้วิจัยนำผลที่พบจากการวิจัยมาอธิบายเชื่อมโยงกับ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาอภิปรายในประเด็นดังต่อไปนี้

๕.๒.๑ ผลการศึกษาวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

ผลการศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมาร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาของศูนย์เด็กเล็ก จึงทำให้ การบริหารงานเป็นไปด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วน สอดคล้องกับงานวิจัยของ **วีณา แผ่นทอง**^๑ ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี” พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน และด้านบุคลากร และสอดคล้องกับงานวิจัยของ

^๑วีณา แผ่นทอง, “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, (การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๕๓), หน้า ๑๒๔ - ๑๒๕.

จุฑารัตน์ ยะตะนันท์^๒ ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง” พบว่า สภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับ ปานกลาง ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กและคุณภาพเด็ก สภาพปัญหาที่พบคืองบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการขาดแคลนงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้เสริมพัฒนาการเด็ก ตลอดจนฐานะทางครอบครัวที่ยากจนและขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง ส่วนแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารแบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ควรมีการประชุมหารือร่วมกันระหว่างผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อกำหนดกิจกรรมโครงการร่วมกัน การรวมศูนย์ในแต่ละตำบลให้เป็นศูนย์เดียวและควรจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพิ่มขึ้น

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้าน การมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน รองลงมา ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยส่วนด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ซึ่งสามารถอภิปรายผลเป็นรายด้าน ดังนี้

๑) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เกิดความมั่นคงในด้านต่างๆ โดยได้เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนในการบริหารงาน พร้อมทั้งให้ความร่วมมือเมื่อทางศูนย์ขอความช่วยเหลือ โดยเล็งเห็นความสำคัญของการให้การพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์ และเพื่อพัฒนาให้ชุมชนได้เกิดความเข้มแข็งในการสร้างศูนย์เด็กเล็ก ภายในหมู่บ้านของตน จึงได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของหลักสูตรได้มีวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้และพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **กรรณิการ์ สุดตาชาติ**^๓ ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์” พบว่า ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ พบว่า ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่ในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ **จุฑารัตน์ ยะตะนันท์**^๔ ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

^๒จุฑารัตน์ ยะตะนันท์, “การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง”, วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ๒ (๒) ๗๓ - ๘๓ : ตุลาคม ๒๕๕๖ - มีนาคม ๒๕๕๗.

^๓กรรณิการ์ สุดตาชาติ, “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, (การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, ๒๕๕๕), หน้า ๑๑๔ - ๑๑๗.

^๔จุฑารัตน์ ยะตะนันท์, “การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง”, วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ๒ (๒) ๗๓ - ๘๓ : ตุลาคม ๒๕๕๖ - มีนาคม ๒๕๕๗.

แห่งชาติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง” พบว่า สภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก อยู่ในระดับปานกลาง

๒) ด้านบุคลากร พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองเห็นว่าการบริหารงานบุคลากรนั้นเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ผู้บริหารควรให้ขวัญและกำลังใจแก่ครู เพื่อให้การปฏิบัติมีประสิทธิภาพการทำงานที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมพงษ์ ศรีสนิท^๕ ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพปัจจุบันและความต้องการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเราวัณ จังหวัดเลย” พบว่า สภาพปัจจุบันการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเราวัณ จังหวัดเลย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลากร อยู่ในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิณา แผ่นทอง^๖ ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี” พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี ด้านบุคลากร อยู่ในระดับปานกลาง

๓) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อภิปรายได้ว่า เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามมาตรฐานแล้ว ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นงลักษณ์ คำแสน^๗ ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี” พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุกัญญา สยามประโคน^๘ ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การมีส่วน

^๕สมพงษ์ ศรีสนิท, “สภาพปัจจุบันและความต้องการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเราวัณ จังหวัดเลย”, *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต*, (การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๕๓), หน้า ๕๕ - ๖๐.

^๖วิณา แผ่นทอง, “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลพบุรี”, *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต*, (การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๕๓), หน้า ๑๒๔ - ๑๒๙.

^๗นงลักษณ์ คำแสน, “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี”, *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต*, (การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๕๔), หน้า ๗๑ - ๗๗.

^๘สุกัญญา สยามประโคน, “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา”, *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต*, (การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๕๑), หน้า ๘๘ - ๙๒.

ร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอนองบุมาก จังหวัด นครราชสีมา” พบว่า ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับปานกลาง

๔) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อภิปรายได้ว่า อาจเป็นเพราะงาน วิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ล้วนมีส่วนเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งคุณภาพจะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **วรลักษณ์ นันตะรี**^๙ ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรณีศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโนนศิลา อาสน์ อำเภอยะหมิง จังหวัดกาฬสินธุ์” พบว่า สภาพปัจจุบันการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนศิลาอาสน์ พบว่า โดยภาพรวมมีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ๑ ด้าน ได้แก่ ด้านการจัด กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับอยู่ในระดับปานกลาง ๑ ด้าน ได้แก่ ด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕) ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน พบว่า การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา อยู่ใน ระดับปานกลาง ทั้งนี้ อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองส่วนหนึ่งได้เข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนการ บริหารงานของศูนย์เด็กเล็กอยู่ตลอดเวลาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อลูกหลานของตนและ ได้ตั้งให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **สุกัญญา สยามประโคน** ได้ ทำการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอนองบุมาก จังหวัดนครราชสีมา” พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอนองบุมาก จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปาน กลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุน ในระดับปานกลาง และ สอดคล้องกับงานวิจัยของ **นิสากร นานรัมย์**^{๑๐} ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน ด้านการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงศ์ องค์การบริหารส่วนตำบล พยุ่ง อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์” พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการบริหาร การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงศ์ องค์การบริหารส่วนตำบลพยุ่ง อำเภอ ดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ๕ ด้าน

^๙วรลักษณ์ นันตะรี, “การพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรณีศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กโนนศิลาอาสน์ อำเภอยะหมิง จังหวัดกาฬสินธุ์”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, (การบริหาร การศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๕๓), หน้า ๑๑๕ - ๑๑๘.

^{๑๐}สุกัญญา สยามประโคน, “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน เขตอำเภอนองบุมาก จังหวัดนครราชสีมา”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, (การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๕๑), หน้า ๘๘ - ๙๒.

^{๑๑}นิสากร นานรัมย์, “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในวัดสุวรรณคีรีวงศ์ องค์การบริหารส่วนตำบลพยุ่ง อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์” , **วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต**, (การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๕๗), หน้า ๑๐๒ - ๑๐๓.

ได้แก่ การมีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในการเผยแพร่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณคีรีวงศ์ การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณคีรีวงศ์ การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณคีรีวงศ์กับชุมชนและเครือข่าย และการเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป

๖) ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็ก ทั้งนี้จึงควรให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็ก เพื่อให้ผู้ปกครอง ภาครัฐ เครือข่าย และชุมชนมีส่วนร่วมของการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของครู ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **สุขพรรษา พะโรงรัมย์**^{๑๒} ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี” พบว่า ด้านส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านบุคลากร อยู่ในระดับปานกลาง

๕.๒.๑ ผลการศึกษาวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี เพศ อายุ และระดับการศึกษา ดังนี้

๑) จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน

ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกัน โดยเพศหญิงมีส่วนร่วมมากกว่า เพศชาย เป็นเพราะเพศหญิงเป็นแม่บ้านมีหน้าที่ในการเลี้ยงดูบุตรจึงมีเวลาในการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มากกว่าเพศชาย สอดคล้องกับผลการวิจัยของ **สายทอง บุญครองศิลป์**^{๑๓} ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลขามใหญ่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี” พบว่า เพศต่างกัน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาล

^{๑๒}สุขพรรษา พะโรงรัมย์, “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี”, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, (การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๖), หน้า ๙๙ - ๑๐๖.

^{๑๓}สายทอง บุญครองศิลป์, “ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลขามใหญ่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, (การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, ๒๕๕๕), หน้า ๘๓ - ๙๐.

ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ทอฝัน บุญเพ็ง**^{๑๔} ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดยโสธร ” พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตาม เพศ ของผู้ปกครองโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .๐๕

๒) จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน

ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองทุกกลุ่มอายุจะต้องมามีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเองก็ต้องดำเนินการในเรื่องนี้ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น^{๑๕} ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ **นงลักษณ์ คำแสน**^{๑๖} ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี” พบว่า ผู้ปกครองที่มี อายุ ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี ไม่แตกต่างกัน และผู้ปกครองที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ **กรณิการ์ สุดตาชาติ**^{๑๗} ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์” พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามอายุของผู้ปกครองโดยรวม ไม่แตกต่างกัน

^{๑๔}ทอฝัน บุญเพ็ง, “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดยโสธร”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, (การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, ๒๕๕๗), หน้า ๑๔๖ - ๑๕๐.

^{๑๕}กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย, **มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**, ม.ป.ป., หน้า ๒.

^{๑๖}นงลักษณ์ คำแสน, “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์การบริหารส่วนตำบลแก้ง อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, (การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๕๔), หน้า ๗๑ - ๗๗.

^{๑๗}กรณิการ์ สุดตาชาติ, “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, (การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, ๒๕๕๕), หน้า ๑๑๔ - ๑๑๗.

๓) จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่างกัน

ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เป็นเพราะผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษาของการศึกษาอยู่แล้ว จึงเข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ **สุกัญญา สยามประโคน**^{๑๘} ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองบึกมาก จังหวัดนครราชสีมา” พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุ อาชีพและรายได้ของผู้ปกครองต่อเดือนแตกต่างกัน มีส่วนร่วมต่อการบริการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองบึกมาก จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . ๐๕ ส่วนผู้ปกครองที่มีเพศ ระดับการศึกษา สูงสุดและสถานภาพแตกต่างกัน มีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองบึกมาก จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ **สมพงษ์ ศรีสนิท**^{๑๙} ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพปัจจุบันและความต้องการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย” พบว่า เพศชายกับเพศหญิงมีสภาพปัจจุบันและความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ผู้ที่มีอายุต่างกันมีสภาพปัจจุบันและความต้องการการมีส่วนร่วมและรายด้านในการจัดการศึกษาโดยรวมไม่แตกต่างกัน ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีสภาพปัจจุบันและความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยรวมและรายได้ไม่ต่างกัน

^{๑๘}สุกัญญา สยามประโคน, “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองบึกมาก จังหวัดนครราชสีมา”, **วิทยานิพนธ์ครุศา สตรมหาบัณฑิต**, (การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๕๑), หน้า ๘๘ - ๙๒.

^{๑๙}สมพงษ์ ศรีสนิท, “สภาพปัจจุบันและความต้องการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย”, **วิทยานิพนธ์ครุศา สตรมหาบัณฑิต**, (การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๕๓), หน้า ๕๕ - ๖๐.

๕.๓ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ” ผลการวิจัยที่ได้จากการวิจัยสามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยดังนี้

๑) . การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ทั้งในด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒) บุคลากร ต้องมีขวัญและกำลังใจในการสอนนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพราะชี้ให้เห็นว่าครูนั้นเอาใจใส่กับนักเรียนเต็มที่แล้ว แต่ยังขาดกำลังใจสะท้อนให้ผู้บริหารให้ความสำคัญกับครู

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

๕.๔.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

การวิจัยเรื่อง “ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ” จากผลการวิจัยที่ได้จากการวิจัยสามารถนำมาเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายดังนี้

๑) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองแม้ว่าได้เข้ามามีส่วนร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็ตามแต่การเข้ามามีส่วนร่วมนั้นไม่สามารถทำได้จึงทำให้การบริหารต้องได้รับการมีส่วนร่วมจากผู้บริหารให้มากยิ่งขึ้นในการให้ผู้ปกครองหรือทุกภาคส่วนเข้ามารับทราบการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มากกว่านี้

๒) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนถึงแม้ว่าผู้ปกครองจะให้ความร่วมมือกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ จำนวนมากแล้ว ก็ต้องคงรักษาการมีส่วนร่วมนี้ไว้ให้ได้ตลอดไป

๓) ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย แม้ว่า ผู้ปกครองจะมีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาเด็กปฐมวัยแล้วก็ตาม แต่เพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีการจัดตั้งกลุ่มเครือข่ายในการส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ

๕.๔.๒ ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

- ๑) ควรมีการศึกษาในด้านบุคลากร ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มากขึ้นสำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป
- ๒) ควรมีการศึกษา ความต้องการของชุมชนในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๓) ควรมีการศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาที่พบจากการวิจัยครั้งนี้ โดยการศึกษาจากผู้ที่มีส่วนได้เสียกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช